Naam ouder(s)  
Straat en huisnummer  
Postcode en plaats  
Telefoonnummer of email

Naam school  
t.a.v. de directie en/of het bestuur

Straat en huisnummer

Postcode en plaats

Datum:   
  
  
Betreft: bezorgdheid over de leeromgeving van kinderen.

Geachte heer/mevrouw,   
  
  
Naar aanleiding van de huidige crisis betreffende SARS-CoV-2 cq Covid-19, ook wel corona-virus genoemd, schrijf ik u. Mijn zoon/dochter heeft het voorrecht bij u op school, in groep [klas], onderwijs te ontvangen. Wij hopen op een prettig schooljaar waar kinderen met elkaar veel kunnen leren en plezier zullen ervaren.   
  
Ondanks dat wij een prettige zomer hebben gehad, is er veel gebeurd in zowel binnen- als buitenland. Ik schrijf u, omdat ik mij ernstig zorgen maak over de lichamelijke en geestelijke gezondheid van mijn kind(eren).  
  
Mijn grootste zorg betreft op het moment het feit dat onze kinderen fysiek steeds meer gescheiden worden van ons als ouders en van uw docenten, hun secundaire vertrouwensfiguren. Deze scheiding, het belemmeren van lichamelijk en liefdevol contact, heeft grote gevolgen voor met name de hechting en ontwikkeling van onze kinderen. Een aanraking kan geruststelling, erkenning en geborgenheid bieden.

Ook het feit dat het schoolplein voor ouders verboden terrein is, is vooral voor de allerkleinsten een zorgelijke ontwikkeling.

Op veel scholen wordt de anderhalve-meter-maatregel nog gehanteerd en/of onderwezen aan onze kinderen. Hen wordt door middel van gesproken woord, schrift, dagkaarten, video’s e.d. geleerd afstand te houden. Dit terwijl er wereldwijd relatief weinig kinderen gemeld zijn met Covid-19. Ook in Nederland spelen kinderen een kleine rol in de verspreiding van het huidige coronavirus, aldus het RIVM. Op hun website is te lezen dat kinderen tot en met 12 jaar geen onderling afstand hoeven te houden, ook niet tot volwassenen.   
  
Veel kinderen voelen zich in deze periode angstig, onrustig en/of eenzaam. Zo laat de Kindertelefoon weten dat daar steeds meer telefoontjes binnenkomen van kinderen en jongeren die niet lekker in hun vel zitten en soms zelfs suïcidaal zijn.

Kinderen leren met hun hele wezen. Ze nemen informatie op en deze wordt in hun hersenen opgeslagen. Tevens worden opgedane ervaringen opgeslagen in het onderbewustzijn en in het lichaam. Dat wat wij hen nu leren is van grote invloed op hun leven als pubers en volwassenen. Het baart ons als ouders zorgen dat er weinig rekening gehouden lijkt te worden met de gevolgen voor de toekomst. Kinderen krijgen op dit moment direct dan wel indirect de boodschap dat er voortdurend gevaar is, dat andere mensen een gevaar vormen én dat zij zelf een gevaar vormen voor anderen. Er wordt een beroep gedaan op kinderen om te zorgen dat andere mensen (ook volwassenen) veilig en in leven blijven. Dit is een taak die niet bij kinderen hoort te liggen; kinderen zijn niet verantwoordelijk voor het leven van anderen, laat staan van volwassenen.

‘Grote mensen’ zorgen voor kinderen, niet andersom. Zij horen zich bezig te houden met hun eigen ontwikkeling: leren, onderzoeken, ontdekken, grenzen verkennen en persoonlijke grenzen aanvoelen en leren aangeven.

Gezamenlijk pleiten wij voor een veilige en gezonde leeromgeving voor onze kinderen, ook op psychisch en sociaal vlak. Wij willen dat zij met plezier naar school kunnen gaan, dat zij mogen leren rekenen en schrijven en dat zij veel vriendjes mogen hebben. Dit is uw doel als onderwijsinstelling, maar ook onze zorg als ouders. Leerlingen hebben een veilige schoolomgeving nodig om goed te kunnen leren. Een veilige leeromgeving, waarin aandacht is voor het psychosociale element, heeft een positieve invloed op de onderwijsprestaties van leerlingen. Het onderwijzen van een ‘anderhalve-meter-maatschappij’ – die op onze kinderen niet van toepassing is – heeft daarin geen bevorderende functie.

Uw onderwijsinstelling is wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school. Wanneer de genomen maatregelen leiden tot een contactarme, zo niet contactloze, omgeving waarin bij kinderen angsten worden gecreëerd, voel ik mij genoodzaakt om alarm te slaan. Ik maak me grote zorgen dat kinderen zullen opgroeien met ernstige ontwikkelingsproblematiek, als we nu niet ingrijpen.   
  
Ik wil u dan ook nadrukkelijk verzoeken om de door u genomen maatregelen op korte termijn te heroverwegen. Ik wil u vragen om zelf onderzoek te doen naar de bevindingen van onafhankelijke onderzoekers en uw eigen beleid hierop af te stemmen. Ik ben ervan overtuigd dat u, nadat u zich hierin heeft verdiept, het voor een groot deel met mij eens zult zijn.

Als laatste wil ik u wijzen op een brief, samengesteld door vele professionals uit de Geestelijke gezondheidszorg (GGZ); <https://brandbriefggz.nl/brandbrief/>, waarin een en ander wordt uitgelegd.

Graag zou ik bovenstaande nader toelichten in een persoonlijk gesprek. Ik hoop dan ook dat u tijd zou willen vrijmaken om dit op korte termijn in te plannen.

Met vriendelijke groet,